

Tema 1

ESCUELA NACIONAL FLUVIAL “Comodoro Antonio Somellera”

EXAMEN INGRESO 2012

LENGUA

1) **COMPRENSIÓN y EXPRESIÓN ESCRITA**

1.a) Lea atentamente el siguiente texto:

La Hidrovía Paraguay-Paraná es un Programa definido sobre la base de una estrategia de transporte fluvial a lo largo del sistema hídrico del mismo nombre, en un tramo comprendido entre el Puerto Cáceres (Brasil) en su extremo Norte y Puerto Nueva Palmira (Uruguay) en su extremo Sur. Los países que comparten este sistema – Argentina, Bolivia, Brasil, Paraguay y Uruguay, promovieron en una primera etapa la realización de estudios para determinar la factibilidad económica, técnica y ambiental de los mejoramientos necesarios para garantizar el uso sostenible del recurso hídrico.

Estos países crearon el Comité Intergubernamental de la Hidrovía (CIH), a través del cual celebraron diversos convenios con organismos internacionales para la ejecución de estudios sobre la vía navegable.

Los ríos Paraguay y Paraná han sido utilizados para la navegación desde los tiempos precolombinos. Es por ello que los países de la Cuenca del Plata vienen emprendiendo a lo largo de la historia una serie de obras de mantenimiento y mejoramiento de los canales para facilitar la navegación de convoyes de carga. Sin embargo, hasta inicio del Programa tales obras fueron realizadas en forma individual, sin contar con una coordinación por parte de los cinco países.

En 1969 los cinco países firman en Brasilia, el Tratado de la Cuenca del Plata, mediante el cual se acuerda promover programas, estudios y obras en áreas de interés común y la adopción de medidas de fomento de la navegación fluvial. En 1987, en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, los Cancilleres de los países de la Cuenca del Plata aprueban la Resolución N° 210 declarando de interés prioritario el desarrollo del sistema Paraguay-Paraná. En 1988, los Ministros de Transporte y Obras Públicas de los países miembros, se reúnen en Campo Grande, Brasil, donde tiene lugar el “Primer Encuentro Internacional para el Desarrollo de la Hidrovía Paraguay-Paraná”

Tema 1

con el objeto de identificar las opciones más adecuadas para el desarrollo de la Hidrovía, como corredor de transporte regional y como columna vertebral de una futura integración. En 1989, en la XIX Reunión de Cancilleres de la Cuenca del Plata, el Programa Hidrovía Paraná-Paraguay es incorporado al sistema del Tratado de la Cuenca del Plata, por Resolución N° 238, y se crea el Comité Intergubernamental de la Hidrovía Parana-Paraguay (CIH), por Resolución N° 239.

- 1.b.) Titule el texto con una oración unimembre. 0.5
- 1.c.) Determine la función del lenguaje y justifique 0.5
- 1.d.) Identifique el tipo textual predominante y en qué género discursivo lo incluiría. Justifique su respuesta. 1
- 1.e.) Elabore 5 preguntas a partir del texto cuyas respuestas puedan extraerse del mismo. 1

2. GRAMÁTICA Y EXPRESIÓN ESCRITA

- 2.a) Seleccione tres palabras del texto leído y desarrolle su significado como si fuera a aparecer en un Diccionario de la Lengua Española. ¿Desde qué función del lenguaje resuelve la consigna? Justifique su respuesta. 1
- 2.b) Identifique en el texto tres oraciones que presenten sujeto expreso y objeto directo. Transcriba sólo el Sujeto el verbo y el objeto directo de la misma. 1
- 2.c) Reconozca el tiempo verbal empleado y relacione su uso con el tipo textual elegido. 1

3. NORMATIVA

- 3.a.) Si corresponde, coloque la tilde en las siguientes palabras: 1

calentador – mecedora –camion – agujerear – musica – catalan – busqueda –

arbol – helado –alrededor – unico –magico – angel –cartel- examen.

- 3.b) Aplique las reglas ortográficas uso de la B/V/C/S/Z 1

Herbi_ida
Ama_ilidad
Pe_es
A_gente
Escri_anía

4. REDACCIÓN

Extraiga un fragmento del texto y conviértalo en noticia. Tenga en cuenta los paratextos correspondientes. Extensión aproximada: de siete a diez renglones. 2