

ESCUELA NACIONAL FLUVIAL “COMODORO ANTONIO SOMELLERA”



PERFIL DEL ASPIRANTE A INGRESAR A LA ESNF

Lic. María Inés Grunauer
Lic. María Beatriz Sánchez
Dra. Lucía Liñares

PERFIL DEL ASPIRANTE A INGRESAR A LA ESNF

El perfil de ingreso de la ESNF está dirigido a jóvenes egresados de la educación media.

APTITUDES ACADÉMICAS

Cognitivas:

- Pensamiento lógico-abstracto, integrado y coherente, acorde a la edad cronológica del aspirante.
- Comprensión y resolución de problemas utilizando adquisiciones matemáticas.
- Aplicación de tecnologías, instrumentos y sistemas de información, acceso y aplicación de conocimientos especializados.

De aprendizaje:

- Presencia de procesos, estructuras, principios y estrategias cognitivas para aprender de forma disciplinada, metódica, continua y permanente.
- Nivel de madurez afectiva y estabilidad emocional acorde a la edad con la que ingresa.
- Motivación como disposición al aprendizaje y manifestación de superación.
- Voluntad al servicio del esfuerzo en pro de objetivos académicos.

Comunicacionales:

- Aptitud adecuada para la lecto-comprensión y para la escritura de textos básicos.
- Capacidad de comunicación y de interacción con pares y superiores.

APTITUDES SOCIALES

Actitudes y comportamientos positivos:

- Autoestima y confianza, honestidad y actitud ética.
- Actitud positiva hacia el aprendizaje, el desarrollo y el perfeccionamiento continuo; iniciativa, energía, decisión y persistencia para la realización del trabajo.

Responsabilidad:

- Responsabilidad como actitud de compromiso frente a las propias acciones.
- Establecimiento de metas y prioridades; planificación y concreción.

Adaptabilidad:

- Actitud positiva frente al cambio.
- Creatividad como apertura al descubrimiento de posibles soluciones.
- Reconocimiento y respeto por la diversidad y las diferencias individuales.

Trabajo de equipo:

- Comprensión y contribución positiva para la organización y búsqueda de satisfacción de objetivos de trabajo dentro de una cultura de grupo.
- Planificación y toma de decisiones con pares, adoptando estrategias de soporte con los mismos.
- Respeto por los pensamientos y opiniones de los otros miembros del grupo de trabajo; adaptación y sincronización con los intereses de sus integrantes.